

**Анализ по профориентационной работе
За 2016-2017 учебный год
МБОУ «Тимяшевская СОШ»**

Очень часто в нашей жизни выбор профессии зависит от совета друзей, мнения родственников и престижности вуза и, окончив университет, человек не может или не хочет работать по специальности.

Ведь выбор профессии влияет на всю жизнь. Выбор профессии это своего рода выбор ценностей в будущем, потому что, выбирая профессию, мы выбираем окружение той профессии, с которой придется сталкиваться, в некотором смысле можно даже сказать, вы выбираете, какой станет ваша жизнь.

Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. Только тогда не ошибёшься и сделаешь правильный выбор. Как говорил Конфуций «Найди себе любимую работу и тебе никогда не придется работать»

Профориентационная работа в МБОУ «Тимяшевская СОШ»

Профориентационная работа подразумевает несколько направлений деятельности:

1. Работа с обучающимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия);
- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

2. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- **анкетирование;**
- организация и проведение профориентационной работы;
- помощь в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- участие в работе **родительских комитетов, Совета школы** и других общественных формирований школы.

Содержание профориентационной работы

Классы	Содержание работы
1-4	Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в т. ч. социальную, трудовую, игровую, исследовательскую
5-7	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре
8-9	Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других

	курсов по выбору. Групповое и индивидуальное консультирование с целью формирования адекватного решения о выборе профиля обучения. Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям обучающихся
10-11	Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, был составлен план совместных мероприятий, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия». Знакомились с профессиями в рамках школьных творческих объединений по видам деятельности: спортивно – оздоровительная, художественная, интеллектуальная. Оформлен информационный стен по профориентационной работе «Твой выбор», на классных часах по профориентации оказывалась помощь обучающимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений. Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, встречи с представителями ВУЗов.

Встречи с представителями учебных заведений.

1	Встреча с представителями ФГБОУ ВПО «КНИТУ» КАИ
2	Встреча с представителями КФУ
3	Встреча с представителями пенсионного фонда
4	Встреча с представителем «КНИТУ» КАИ на общешкольном родительском собрании с Баязитовой А.А
5	Встреча с представителем ЛПК Деберцевой В.И
6	Встреча с представителями аграрных ВУЗов РТ
7	Встреча с главным экологом района Мишиным И.И
8	Участие в ярмарке учебных мест
9	Встреча с представителями центра занятости
10	Тестирование 9-11 классов по методике «Определение типа будущей профессии»
11	Классные часы в рамках Акции «Профориентационный марафон»
12	Викторина «Все профессии хороши- выбирай на вкус» 1-б классы
13	Праздник «Юность. Мастерство. Талант», организованный ЛФ КНИТУ - КАИ

14	Участие в «Ярмарка учебных мест»
15	Посещение предприятий села Шугурово
16	Встреча с представителями Бугульминского строительного-технического колледжа
17	Урок предпринимательства
18	Проведение профессиональных проб с СПО города Лениногорска
19	Проведение профессиональных проб с Лениногорским нефтяным техникумом
20	Посещение Лениногорского музыкально-педагогического колледжа

В течении года проведены классные часы по профориентации для учащихся

	Проведены классные часы по профориентации для учащихся 1–4-х классов	
	"Мир моих интересов";	В течение года
	"Все работы хороши – выбирай на вкус";	
	"Профессии наших родителей";	
	"О профессиях разных, нужных и важных";	
	"Путь в профессию начинается в школе";	
	"Моя мечта о будущей профессии";	
	"Труд на радость себе и людям";	
	«Как выбрать профессию»	
	Классные часы по профориентации для учащихся 5-8 классов	
	Мир профессий. Человек – техника";	В течение года
	"Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи";	
	"Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую";	
	"Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками правоохранительных органов";	
	"Мир профессий. Электронные помощники";	
	"Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку";	
	"Выбери свою профессию";	
	"Календарь профессий";	
	"Профессия и призвание".	
	Мир профессий. Человек – техника";	
	"Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи";	
	"Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую";	
	"Мир профессий. На страже закона. Встреча с	

	работниками правоохранительных органов";	
	"Мир профессий. Электронные помощники";	
	"Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку";	
	"Выбери свою профессию";	
	"Календарь профессий";	
	Классные часы по профориентации для учащихся 9–11-х классов:	
	"Познай самого себя";	
	• "Мотивы выбора профессии";	
	• "Психологические характеристики профессий";	
	• "Учителя – выпускники школы";	
	• "Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека";	
	• "Что век грядущий нам готовит?";	
	• "Труд и творчество как главный смысл жизни";	
	• "Сотвори свое будущее";	
	• "Классификация профессий"	

В течение года проведены беседы по профориентации:

Беседы для учащихся 1–4-х классов:		
	• "Профессии наших родителей";	
	• "Как хлеб на столе появился";	
	• "Азбука редких профессий";	
	• "Моя профессия – библиотекарь";	
	• "Путешествие по профессиям";	
	"Кем хочешь быть?";	
	• "Замечательные люди моей будущей профессии";	
	• "Книги о профессиях";	
	• "Здоровье и выбор профессии".	
Беседы для учащихся 5–8-х классов:		
	• "Роль знаний в выборе профессии";	
	• "Мир профессий и место в нем человека";	
	• "Работа моих родителей";	
	• "С чего начать профессиональную карьеру";	
	• "Требования профессии к человеку";	
	• "Профессиональная деятельность и социальный статус человека";	
	• «Что важнее: "Кем быть" или "Каким быть"?»;	
	• "Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?";	
	• "Самообразование, саморазвитие и выбор профессии".	
Беседы для учащихся 9- 11 классов:		
	• "В мире профессий";	
	• "Как выбрать нужную профессию";	
	• "Все работы хороши – выбирай на вкус";	
	• "Что такое рынок труда?";	
	• "Оптимальное поведение на рынке труда";	
	• "Мир профессий и место в нем человека";	
	• "Профессиональные качества человека";	
	• "Типы профессий. Формула профессии";	
	• "Профессии, специальности, должности"	

Проведение профессиональных проб



Учащиеся 9-ых классов посетили Лениногорский политехнический колледж. Ребята посмотрели фильм о работе ЛПК, о жизни студентов. Перед выпускниками 9-х классов выступили мастера, преподаватели и сами студенты. Мастер производственного обучения Шарапов ИльнурМансурович провел для ребят экскурсию по зданию, по учебным кабинетам и мастерским. Все желающие мальчики прошли профессиональные пробы в сварочном деле.

Уроки предпринимательства



Целью данных мероприятий было: Объяснить учащимся , что такое предприниматель, что такое прибыль;

Разъяснить сущность предпринимательской деятельности;

Воспитание у учащихся стремление зарабатывать своим трудом, интереса и позитивного отношения к предпринимательской деятельности, создание условий для личностного и профессионального самоопределения.

Тематика мероприятий:

«Предпринимательство» ,

«Малое предпринимательство. Фермерское хозяйство. Создание малой фирмы»,

«Залог успешной предпринимательской деятельности»

Встреча с представителями Лениногорского музыкально-художественного педагогического колледжа.



Валькаева Ландыш Флуровна-преподаватель физической культуры, Гайнуллина Ландыш Халиловна- преподаватель- организатор ОБЖ показали учащимся видеоролик о студенческой жизни «ЛМХПК», рассказали об условиях поступления, о необходимых документах для поступления.

Встреча с представителями Казанского Инновационного Университета им.В.Г.Тимирязова (Альметьевский филиал) с учащимися 9-11 классов



Акберова Роза Рафиковна- старший преподаватель рассказала учащимся о специальностях колледжа : Экономика и бухгалтерский учет; Право и организация социального обеспечения; Дошкольное образование; Прикладная информатика; Рациональное использование природохозяйственных комплексов. Она также рассказала о сроках и формах обучения, об условиях приема, о документах, необходимых для поступления.

Встреча с представителями Казанского кооперативного института



Старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» Сокольская Елена Игоревна и доцент той же кафедры Свечников Константин Леонидович рассказали об основных направлениях и специальностях, о вступительных испытаниях, поступающих в институт и колледж. Выпускники ВУЗа получают государственный диплом, гарантированное трудоустройство. Подробнее ознакомиться с правилами поступления в ВУЗ можно в группе «В контакте».

Выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся .
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

Наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- отсутствие в штатном расписании психолога, который мог бы в полном профессиональном объеме протестировать обучающихся. На сегодняшний день психолого-педагогическим анкетированием занимается классный руководитель, что искажает представленную информацию;

Предложения:

- 1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

Заместитель директора по ВР: Р.Р.Хамидуллина